



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : ALL**
  - **Mention : LLCER**
  - **Parcours : Langue et interculturalité : ensemble méditerranéen et oriental**

**Date du conseil de faculté : 17/11/2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 45**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 45**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 61**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b> Résultats 1ere/terminale en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b> Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b> <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b> Résultats du baccalauréat en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (selon la situation du candidat)	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b> Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b> <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b> Résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b> Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b> <input type="checkbox"/> <b>Important</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b> Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b> Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b> <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b> Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b> Bulletins ou certificats	<b><u>Degré d'importance</u></b> <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/>
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Cohérence du projet de formation (attribution OUI-SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Engagements associatifs/citoyens	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Rubrique activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

- Résultats académiques -	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>55 %</b> -
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>30 %</b> -
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>8 %</b> - -
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires -	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>2 %</b>

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Pour vérifier la cohérence du projet de formation (attribution OUI-SI ; départage ex-aequo ; étudiants non issus de bac généraux ou professionnels actuels).